



Mein Smartphone: Wie alt ist es?

Schüler zusammentragen lassen:

< 1/2 Jahr / < 1 Jahr / > 3 Jahre...

Smartphone: Gründe für Neubeschaffung?

- Kaputt?
- Leistung?
- Geschenk...

Was ist mit dem alten Gerät passiert...?



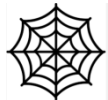
Smartphone: Wie wird es genutzt?



Kommunikation: Telefonieren, Mailen, Simsen...?



Mediennutzung: TV, Radio, Zeitung ?



Internet, Datenspeicherung, Kalkulation?



Fotografie ?



Navigation/GPS ?



Spielen ?

...gemeinsame Faktensammlung

Das Gewicht eines / vieler Smartphones?

Faktensammlung, Beispiel

Wo/Wer	Anzahl, Personen/Stück	Gewicht der Smartphones, Ø
Klasse	12	110 g \approx 0,1 Kg
Schule	670 (600, vereinfacht für Hochrechnung)	60 kg
Stadt	17 500	1 750 kg
Deutschland	82 000 000*	8 200 000 kg

*) Laut [Focus-online](#) sind in D mehr als 82 Mio Handies aktiv!



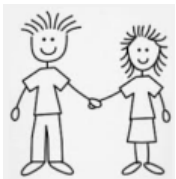
Auswirkungen der Smartphone-Nutzung

- Herstellung: Rohstoff-Verbrauch =>
 - Auswirkungen auf die Umwelt
 - Soziale Auswirkungen
- ...
(gemeinsame Faktensammlung)



AWN Abfall und Energie

Was bewirkt mein Verhalten? (...überhaupt)



...hier sind wir...



...und da die große, große Welt...



Wo und wie können wir etwas tun?

- Beim Kauf
- Nutzungsverhalten
- Gesamtdauer der Nutzung
- Entsorgung

Was können wir tun? – Bei der Entsorgung?

Achten auf:

- **RICHTIG**
entsorgen!

Hier >>>

kostenfrei

für

Haushalts-
geräte!

Annahmestellen für Elektronikschrott



Fachgeschäfte:

- Elektro Wörner, Buchen, Amtsstraße 1
- Dirk Kisela Electronic, Buchen, Marktstraße 13 (Seiteneingang)
Mo. - Fr. 09.00 - 12.00 Uhr
- Werner Kehl, Elektromeister, Hainstadt, Zäunenweg 4
- Elektro Zehr, Waldhausen, Gässlein 1

*Angenommen wird Elektronikschrott aus Haushalten,
mit Ausnahme von Haushaltsgroßgeräten (siehe Kasten oben).*

Zentrale Annahmestellen:

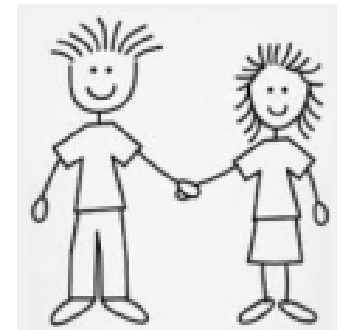
- Entsorgungszentrum Sansenhecken, Buchen, Sansenhecken 1
- Wertstoffhof (bei Fa. INAST), Mosbach-Neckarelz, Industriestr.1



...Es ist wie immer:



Wenn viele etwas tun, dann tut sich etwas...



...Wir sind

WICHTIG !!!